МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року,

протокол №\_\_\_

Введено в дію з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.

наказом від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

ПРОГРАМА З ПРИСВОЄННЯМ

МІКРОКВАЛІФІКАЦІЇ

**Державна політика у сфері використання та охорони земельних і лісових ресурсів у воєнний та повоєнний періоди**

(повна назва програми)

РІВЕНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ \_\_\_\_\_\_\_\_**7**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5, 6, 7, 8 рівень)

ТИП КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_професійна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(освітня або професійна)

ВИД КВАЛІФІКАЦІЇ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мікрокваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(часткова кваліфікація або мікрокваліфікація)

КВАЛІФІКАЦІЯ Фахівець із державного управління та збереження природних ресурсів (спеціалізація: ґрунтові та лісові ресурси) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва кваліфікації)

**Харків 2026**

**Профіль програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | |
| **Керівник програми** | | **Гололобова О. О.**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи. |
| **Члени робочої групи з розробки програми** | | 1. **Коваль І. М.**, академік Лісівничої академії наук України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник Науково-дослідного інститут лісового господарства та агролісомеліорації імені Г. М. Висоцького 2. **Клєщ А. А.**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи. |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу на якому реалізується програма** | | Харківський національний університет імені В. Н.  Каразіна, Навчально-науковий інститут екології, зеленої енергетики та сталого розвитку, кафедра екологічного моніторингу та заповідної справи |
| **Рівень національної рамки кваліфікацій** | | 7 (НРК України), Другий цикл (QF-EHEA),  7 (EQF-LLL) |
| **Офіційна назва програми** | | Державна політика у сфері використання та охорони земельних і лісових ресурсів у воєнний та повоєнний періоди |
| **Тип документа, що видається та обсяг програми в кредитах ЄКТС та академічних годинах** | | Сертифікат  3 кредити ЄКТС, 90 годин |
| **Мова(и) навчання / оцінювання** | | Українська, англійська / українська |
| **2. Мета програми** | | |
| *Метою освітньої програми є теоретична та практична підготовка фахівця, який володіє сукупністю заявлених компетентностей та підготовленого до роботи в галузі сільського господарства, лісового господарства та рибного господарства (за ДК 009:2010) з узагальненим об’єктом діяльності «Організація заходів державної політики щодо використання, збереження та відновлення ґрунтових і лісових ресурсів в умовах воєнного та післявоєнного періодів для забезпечення сталого розвитку України».* | | |
| **3. Характеристика програми** | | |
| **Орієнтація, особливості та завдання програми** | | *Мікрокредитна програма має прикладну орієнтацію, передбачає підготовку до виконання функціональних обов’язків з організації заходів щодо використання, збереження та відновлення ґрунтових і лісових ресурсів у воєнний та післявоєнний періоди для забезпечення сталого розвитку України. Програма передбачає міжнародну участь у розробці і викладанні за проєктом Erasmus+ «DOMANI – Розвиток екосистем мікрокваліфікацій в Україні та Монголії для конкурентоспроможної та стійкої зеленої економіки»* |
| **Основний фокус програми** | | *Нормативно-праве, нормативно-методичне і наукове забезпечення організації заходів сталого використання, збереження та відновлення ґрунтових і лісових ресурсів України у воєнний та повоєнний періоди.*  *Ключові слова: стале землекористування, охорона ґрунтів, стале лісокористування, рефорестація*. |
| **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | | *основні підходи: студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання;*  *– освітні технології: проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні.* |
| **Оцінювання** | | *100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування), проміжний (захист практичних, самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи), підсумкова атестація у тестовій формі.* |
| **6. Програмні компетентності або трудові функції** | | |
| **Загальні компетентності** | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.  ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗКЗ. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК4 Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК5 Здатність розробляти проекти та управляти ними.  ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. | |
| **Фахові компетентності** | ФК1. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.  ФК2. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.  ФК3. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування та заповідної справи.  ФК4. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.  ФК5. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.  ФК6. Здатність розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.  ФК7. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. | |
| **DOMANI-компетентності** | ДК1. Вирішення багатовимірних завдань сталого розвитку шляхом інтеграції підходів із різних сфер, прогнозування тенденцій та адаптації стратегій до мінливих умов.  ДК2. Розробка сценаріїв, формування бачення бажаного майбутнього та створення інноваційних рішень для сталих трансформацій.  ДК3. Продуктивна робота в різноманітних командах, конструктивне вирішення конфліктів і збереження фокусу на спільних цілях.  ДК4. Оцінка стану екосистем за біорізноманіттям, планування й відновлення середовищ існування, управління охоронними територіями для збереження видів, середовищ і екосистемних послуг. | |
| **7. Програмні результати навчання** | | |
| **Програмні результати навчання** | ПРН1. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування, захисту довкілля та заповідної справи.  ПРН2. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.  ПРН3. Інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.  ПРН4. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. | |
| **DOMANI - програмні результати навчання** | ДПРН1. Об’єктивно аналізувати ситуації, ідентифікувати можливості створення цінності та формувати стратегії, які поєднують вплив, здійсненність та етичність.  ДПРН2. Чітко формулювати проблеми, визначати ключових акторів і взаємозв’язки, ідентифікувати важелі для системних змін.  ДПРН3. Формувати бачення бажаного майбутнього, генерувати й тестувати ідеї рішень, визначати точки втручання з найбільшим впливом.  ДПРН4. Ефективно працювати в команді, конструктивно вирішувати суперечності, підтримувати узгодженість щодо спільних цілей. | |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | Лектори мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т. ч. доктор сільськогосподарських наук, кандидат сільськогосподарських наук . Усі викладачі є штатними співробітниками ХНУ імені В. Н. Каразіна, регулярно проходять підвищення кваліфікації. До навчального процесу залучений фахівець профільної установи(Науково-дослідний інститут лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г. М. Висоцького). | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери; сканери, персональні комп’ютери з програмним забезпеченням) для формування предметних компетентностей в процесі навчання; використання баз для проведення навчальних і практичних занять. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційні сайти ХНУ імені  В. Н. Каразіна (<https://karazin.ua/>), інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання ([http://moodle.karazin.uа](http://moodle.karazin.xn--u-8sb/)), навчально-наукового інституту екології, зеленої енергетики та сталого розвитку (<http://ecology.karazin.ua>) містять інформацію про мікрокредитну освітню програму. | |

**Таблиця 2**

**2. Перелік компонент програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти програми/теми, практична складова, атестація** | | **Кількість кредитів/годин** | **Форма контролю** |
| *Розділ 1. Державна політика у сфері використання та охорони земельних ресурсів у воєнний та повоєнний періоди* | | | |
| *Тема1.* Вступ до проблематики. Ґрунтові ресурси України: стан, проблеми й пріоритетні напрями їх вирішення.  *Тема 2.* Міжнародний правовий досвід регулювання охорони земельних і лісових ресурсів у воєнний та повоєнний час.  *Тема 3.* Нормативно-методичне забезпечення відновлення та використання хімічно забруднених ґрунтів за воєнно-техногенних впливів.  *Тема 4.* Правове забезпечення відновлення довкілля до природного стану.  *Тема 5.* Міжнародні правові інструменти для повоєнного відновлення України. | | 1/30 | Тест-контроль |
| *Розділ 2. Державна політика у сфері використання та охорони лісових ресурсів у воєнний та повоєнний періоди* | | | |
| Тема 6. Теоретико-правові засади державної політики у лісовій сфері та виклики воєнного стану.  *Тема 7.* Державне управління лісами та стратегії використання лісових ресурсів у воєнний період.  *Тема 8.* Повоєнна відбудова лісової галузі: стратегічні напрями та виклики.  *Тема 9.* Фінансово-економічні інструменти та міжнародно-правові аспекти повоєнної політики.  *Тема 10.* Стале управління лісами, адаптація до зміни клімату та євроінтеграція. | | 1/30 | Тест-контроль |
| *Практична складова* | Підготовка та участь у семінарських заняттях | 1/30 | Залік |
| *Атестаційний іспит* | Виконання тестового завдання |  | Диференцій-ний залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ 3/90** | | | |

**3. Форма атестації за програмою**

Атестація здійснюється формі атестаційного іспиту у вигляді тесту, який включає питання теоретичної і практичної складової.

**4. Завірення програми**

Керівник освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГОЛОЛОБОВА

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

Розглянуто на засіданні кафедри екологічного моніторингу та заповідної справи

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2025\_ р. протокол № \_\_\_

завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Надія МАКСИМЕНКО

(підпис) (Ім’я, ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025\_\_ р.